

## RÉCUPÉRATION



### FICHE 5 Groupe nominal Groupe adjectival – groupe verbal

Centre Outremont

Mai 2014

Nom de l'élève: \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_

Résultat : \_\_\_\_\_

***Conception et rédaction :***

Francine Locas – enseignante

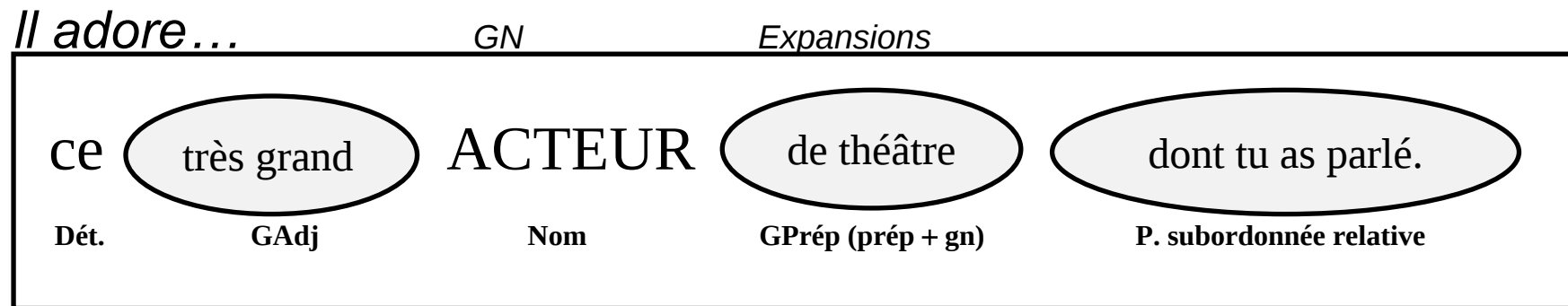
***Mise en page :***

Catherine Ouellette  
Diane Duperron  
Elena Ciobanu-Tempea  
Sylvie Valin  
Yoane Ayassamipoullé

# La notion de groupe

□ **Le groupe du nom (GN)** → groupe nominal

Dét. + [GAdj] + **NOM** + C.N + subordonnée



## Groupe nominal

Un groupe nominal (GN) est formé d'un noyau (nom) qui peut-être accompagné d'expansions (GAdj, GPrép. GN, subordonnée complétive, subordonnée relative).

Ces expansions sont effaçables.

Ex : GAdj – expansion du GN = Ce **gros** chien.

Un **jeune** homme.

GPrép.- expansion du GN = Un immeuble **de béton**.

Une vue **sur le lac**.

GN – expansion du GN = Louise, **une femme exceptionnelle.....**

Ce roman, **un succès littéraire...**

Subordonnée complétive = L'idée **qu'elle revienne (...)**

L'image **que j'ai revue (...)**

Subordonnée relative = L'homme **qui vient me voir (...)**

Le roman **que j'ai lu (...)**

## Exercice 1

- **Identifiez tous les noms propres (n.p.)**
- **Soulignez tous les noms communs**
- **Mettez entre (parenthèses) tous les groupes nominaux.**

Ex. :

n.p. n.p.  
Pierre a acheté (ce crayon) noir) à Québec.

- a) Les bananes mûres pourrissent facilement.
- b) Elle ne croit pas que son père mourra bientôt.
- c) Cette jeune hôtesse effectuera son dernier vol en Alberta.
- d) L'eau froide n'est pas à conseiller pour un bain.
- e) André, comment peux-tu boire un si mauvais café?
- f) Je désire louer une grande chambre meublée.
- g) Lave tes mains et tu auras du gâteau au chocolat.
- h) Cette secrétaire consciencieuse devra terminer son travail rapidement.
- i) Ma chaussure neuve me blesse le pied gauche.
- j) Ramasse ton chandail de laine et mets-le dans le placard.

Résultat /10

## Exercice 2

- **Identifiez tous les noms propres (n.p.)**
- **Soulignez tous les noms communs**
- **Mettez entre (parenthèses) tous les groupes nominaux**
- **Donnez le genre et le nombre du groupe nominal**

Ex. :

n.p. masc. sing. n.p.  
Sophie a acheté (ce stylo à encre noire) chez Pilon.

- a) Pauline pense qu'elle a réussi son dernier examen.
- b) Un vent violent a arraché les dernières feuilles de l'automne.
- c) Maman a cuisiné un délicieux repas d'anniversaire.
- d) Les noms servent à nommer des personnes, des animaux, des lieux, des

objets, des idées et des sentiments.

e) Ces tulipes embellissent le jardin de ma mère.

f) Des pluies abondantes pourraient nuire à la prochaine récolte.

g) Des cris horribles m'ont réveillé la nuit de l'Halloween.

h) Les yeux plissés, Paul essayait de voir à travers la double fenêtre.

### Exercice 3

Résultat /8

- **Soulignez les noms communs**
- **Mettez entre (parenthèses) tous les groupes nominaux**
- **Donnez le genre et le nombre du groupe nominal**
- **Identifiez les déterminants, les adjectifs qualificatifs et les compléments du nom**
- **Faites les accords nécessaires**

Ex. :

(<sup>fém. sing.</sup>Ma <sup>dét. Poss.</sup>sœur <sup>adj. qual.</sup>aîné +e) a acheté (<sup>fém. plur.</sup>deux <sup>dét. num.</sup>jupe +s <sup>adj. qual.</sup>court +es <sup>comp. du nom</sup>en coton) <sup>masc. sing.</sup>pour (l'été).  
<sup>dét.</sup>

a) Pierre s'est acheté un nouvel avion et un train.

b) Tu ne bois que de l'eau clair.

c) Ma cher voisine ne semble pas apprécier le soleil matinal.

d) Les ascenseur de cet immeuble peuvent contenir douze personne imposant.

e) Vous nous exposez des offre alléchant.

f) Lucie savoure des tomate frais de votre potager.

g) Cet hameçon pointu me semble dangereux.

h) Passeriez-vous vos vacance sur une île désert?

i) Individualiste, les être humain fréquentent peu leur voisin.

## Exercice 4

- Composez des groupes nominaux en respectant fidèlement l'ordre des mots
- Faites les accords nécessaires

Ex. :

Dét. sing.+ nom + adj. / un chien agressif

|                                               | Les groupes nominaux |
|-----------------------------------------------|----------------------|
| 1- Dét.déf.fém.sing. + nom                    |                      |
| 2- Dét.poss.masc.plur. + nom + adj. qual.     |                      |
| 3- Dét.excl.pluriel + adj.qual. + nom         |                      |
| 4- Dét. ind. pluriel + nom + adj. qual.       |                      |
| 5- Dét. dém. fém. sing. + nom + compl. du nom |                      |

Résultat /5

## Exercice 5

Dans les phrases suivantes,

- **Soulignez les noms**
- **Vérifiez si une expansion (déterminant, GAdj ou GPrép.) accompagne ce nom et encadrez le GN entier**
- **Identifiez les composantes de chacun des GN**

Ex.: **Cette très grande table** servira à faire asseoir **les invités.**

1<sup>er</sup> GN : Dét. + GAdj + Nom

2<sup>e</sup> GN : Dét. + Nom

a) Les employés devront travailler plus fort.

GN : \_\_\_\_\_

b) Mon entrevue d'hier s'est bien déroulée.

GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

c) Sébastien a rencontré son nouveau patron.

1<sup>er</sup> GN : \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

d) Le métier de pompier m'assurera un bel avenir.

1<sup>er</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

e) Mon retour à l'école m'a fait un grand bien.

1<sup>er</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

f) Ce matin , Judith prend le taxi pour se rendre à son nouvel emploi.

1<sup>er</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> GN : \_\_\_\_\_

3<sup>er</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

4<sup>e</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

g) Assis près de son téléphone, Mathieu attend un appel important.

1<sup>er</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> GN : \_\_\_\_\_

3<sup>er</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

h) Tes collègues ne sont pas très sympathiques avec la secrétaire.

1<sup>er</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

i) Nous souhaitons tous avoir la chance d'être embauchés.

GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

j) La compagnie a embauché plusieurs travailleurs.

1<sup>er</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> GN : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Résultat /20

## Exercice 6

**Soulignez tous les groupes nominaux et leurs expansions contenus dans les phrases suivantes et mettez (entre parenthèses) le noyau du groupe nominal souligné.**

- a) Sandra est arrivée de vacances la peau lisse et rouge.
- b) Une longue journée de travail avait commencé pour l'équipe.
- c) L'infirmière de la clinique nous a posé une multitude de questions.
- d) Louise et François ont traversé la pelouse que le jardinier venait de tondre.
- e) Philippe lui a envié cette possibilité de choix qu'il avait.
- f) Eugène a donné l'impression d'une apparition soudaine.
- g) Un officier de la gendarmerie s'est présenté au parloir.
- h) La malade, qui avait quitté son lit pour l'occasion, a prononcé un bref discours.
- i) L'estomac noué, Loïc a vu devant lui un nuage de poussière.
- j) Le visage déformé par l'effort, Maxime a tenu bon.
- k) Sylvie entendait une voix féminine qui lui était inconnue.
- l) Les terres que les cultivateurs avaient labourées nous servaient de terrain de jeu.
- m) Un paysage splendide s'est ouvert devant moi.
- n) Pierrot , voulant gagner aux cartes, trichait parfois.
- o) Les prairies que j'avais traversées étaient devenues des villes.

Résultat /15

## Exercice 7

1. Donnez les constituants des groupes nominaux soulignés.
2. Nommez l'expansion de ces groupes nominaux.

Ex. : Le bouillon de poulet aide à la guérison.

Constituants : déterminant défini, nom, préposition, nom.

Expansion : de poulet

a) La couleur rouge ne te va pas.

Constituant : \_\_\_\_\_

Expansion : \_\_\_\_\_

b) La fièvre que j'ai eue était forte.

Constituant : \_\_\_\_\_

Expansion : \_\_\_\_\_

c) L'usage que nous faisons de notre intelligence est important.

Constituant : \_\_\_\_\_

Expansion : \_\_\_\_\_

d) Samuel, notre voisin, a brisé l'une de nos vitres avec sa balle de soccer.

Constituants : \_\_\_\_\_

Expansion : \_\_\_\_\_

e) Le fait que tu aies terminé me rassure.

Constituants : \_\_\_\_\_

Expansion : \_\_\_\_\_

f) Les parties dramatiques n'arrivent qu'à la fin de la pièce.

Constituants : \_\_\_\_\_

Expansion : \_\_\_\_\_

Résultat /12

## Exercice 8

### Corrigez les erreurs

Les derniers mois ont été très difficiles. J'ai dû rédiger un rapport complet des stage que j'ai effectués depuis trois ans. Je n'avais plus très envie de prendre la plume après avoir écrit soixante page... Tu sais à quel point j'avais de la difficulté à composer des texte à l'école...

Je me suis trouvé un travail très rapidement. En fait, je n'ai pas eu besoin de chercher longtemps : j'ai été engagée par l'hôpital de laval. J'y avais fait mon stage et j'avais adoré ça. Il y régnait un atmosphère d'entraide extraordinaire. J'ai été accueillie à bras ouvert par tout les membre du personnel.

Résultat /30

## Exercice 9

### Corrigez les erreurs

J'ai rencontré un gars, Pierre, un infirmié lui-aussi. Il y a des «atomes crochus» entre nous. C'est lui qui m'a mise à l'aise la première fois où j'ai mis les pied à l'hospital.

«Ne te gêne jamais pour demander de l'aide», me dit-il. Tu comprends que ça m'a rassurée tout de suite. Nous sommes sortis ensemble et je dois dire que c'est toujours très agréable d'être en sa compagnie. J'espère qu'il éprouve la même chose lui aussi

Bon, assez parlé de moi! Toi, que se passe-t-il dans ta vie? As-tu aimé ton voyage en Europe? As-tu visité tous les musée que tu te proposais de voir?

Résultat /20

## Exercice 10

### Corrigez les erreurs

Jacques? A-t-il réussi à terminer son livre? En passant, j'ai vraiment hâte de lire ce roman : Jacques a tellement d'imagination!

Cette été encore, à la fin d'août (probablement la dernière fin de semaine), nous ferons notre traditionnel «épluchette de blé d'Inde» au chalet. Mes parents et moi espérons vous y voir, Jacques et toi.

Je dois te laisser maintenant. Il est tard et je travaille tôt demain matin. Donne-moi de tes nouvelles le plus tôt possible.

Je vous embrasse

Marie-Lyne

Résultat /20

## PRÉ-TEST 1

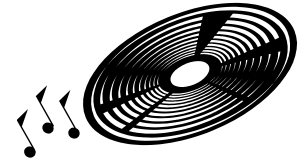


Dans les phrases suivantes, soulignez tous les groupes nominaux (GN) et indiquez leurs expansions (GAdj, GN, etc.)

- a) Le petit chien de Sylvie est très mignon.
- b) Ce bel écran de 47 pouces sera beau dans mon salon.
- c) Paul et Jean-Guy, les frères de mon amie, mangent souvent au restaurant.
- d) Aimes-tu mes nouveaux pantalons de course?
- e) Elle était ta meilleure amie d'enfance.
- f) Les grandes chaînes de restauration rapide font beaucoup de profit.
- g) La responsable de la conciergerie a gagné dix mille dollars à la loterie.
- h) Certaines personnes aiment faire du bruit avec leurs clés.
- i) Les nouvelles technologies de l'information provoquent de grands changements.
- j) Les petits mouchoirs de papier sont utiles à l'automne.
- k) N'allez pas à ce nouveau club vidéo.
- l) Au lieu de jouer à l'ordinateur, les jeunes enfants se sont amusés dehors toute la journée.
- m) La musique préférée de ma mère se trouve facilement sur Internet.
- n) Le gouvernement du Québec n'a pas encore instauré de loi par rapport au téléchargement illégal.
- o) Le téléchargement de fichiers est illégal.
- p) Certains sites demandent de payer pour avoir accès à leurs fichiers.



q) L'industrie du disque souffre d'une baisse de vente depuis l'augmentation du téléchargement.



r) Les artistes de la chanson travaillent très fort sur leurs albums pour finalement se les faire voler.

s) Plusieurs séries télévisées ont aussi été piratées.

t) Les artistes québécois perdent beaucoup d'argent à cause du piratage de leurs chansons.

**Résultat /20**

## LA NOTION DE GROUPE

### Groupe adjectival (Adj.)

Un groupe adjectival est formé d'un noyau (adjectif) qui peut être accompagné d'expansions (GAdv, GPrép, subordonnée complétive). Ces expansions ont la fonction de complément ou de modificateur de l'adjectif.

L'adjectif est receveur d'accord. Il le reçoit du nom ou du pronom qui l'accompagne.

Ex. : GAdv.- expansion du GAdj.= Cette grange est **tellement** jolie.  
Cette chemise est **un peu** sale.

GPrép. – expansion du GAdj. = Elle est habile **de ses mains**.  
Ces personnes sont heureuses **de t'aider**.

Subordonnée complétive – expansion du GAdj. :  
Nous sommes contents **que tu aies atteint tes objectifs**.  
Julie semble heureuse **que Pierre ne soit pas parti**.

N.B. **L'adjectif classifiant** ne peut jamais avoir d'expansion, ni à droite ni à gauche.

## Exercices sur le groupe adjectival

### Exercice 11

Mettez entre [crochets] le Gadj., soulignez l'adjectif. Finalement, indiquez au-dessus du Gadj, quelle est la classe de son expansion.

Petit truc : commencez par souligner l'adjectif et trouvez ensuite son ou ses expansions.

**[Adj. noyau + Gprép.]**

Ex. : Cet acteur était [certain d'avoir réussi son audition].

**[Gadv. + adjectif noyau]**

Cette personne m'a paru [très sympathique].

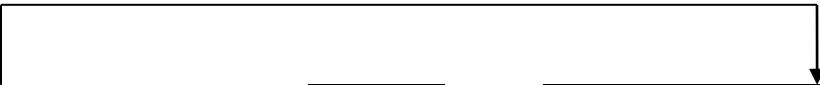
- a) Notre enseignante était très fière de nous.
- b) Jalouse de sa sœur, Sophie l'évitait.
- c) Cette conduite est dénuée de sagesse.
- d) Les filles étaient ravies qu'on les escorte.

Résultat /4

## Exercice 12

Dans chacune des phrases suivantes, soulignez l'adjectif, encadrez le Gadj et faites une flèche du noyau du Gn vers l'adjectif qui l'accompagne.

Ex. : Les magasins à grande surface sont de plus en plus populaires.



- a) Ces gens sont capables de trouver une solution durable.
- b) La jeune animatrice est insatisfaite de leur participation.
- c) Cette bête est rusée et assez cruelle.
- d) Ces employés semblaient honnêtes.
- e) Depuis quelque temps, ses nuits étaient très courtes.
- f) Ce voyage international lui a énormément plu.

Résultat /7

### **Exercice 13**

Dans les textes qui suivent, soulignez tous les adjectifs et les groupes adjectivaux.

J'avoue avoir été plutôt anxieux au cours des semaines qui ont suivi, et très soulagé de voir arriver le premier jour du mois suivant. Assis à mon bureau, je m'occupais d'autres cas que celui de Louis Lambert, afin d'oublier un peu qu'il était sur le point d'arriver.

Résultat /4

### **Exercice 14 (même consigne)**

La sonnerie du téléphone finit par retentir. C'était Mlle Coutu m'informant de l'arrivée du jeune Louis, qui m'attendait dans la salle de conférences. J'ai donc ramassé les dossiers concernés, tandis que Mlle Coutu retirait du coffre la boîte de Fred Lambert. À notre entrée dans la salle de conférences, nous y avons trouvé Louis affalé sur une chaise, avec les pieds sur la table. Traversant la pièce à pas de géant, j'ai fait glisser sur la table la boîte que Michelle venait de me remettre de manière à ce qu'elle accroche les pieds de Louis et les fasse tomber.

Résultat /3

### Exercice 15 (même consigne)

« Bonjour Louis lui ai-je lancé, je suis heureux de constater que vous avez trouvé une chaise et que vous vous êtes mis à votre aise. Il y a des gens qui n'apprennent jamais à bien se servir du mobilier. »

Éludant mon commentaire d'un geste signifiant son indifférence, Louis m'a répondu : « Est-ce qu'on pourrait en venir au fait ? J'ai des choses à faire et des gens à voir. »

Du coup, j'ai éclaté de rire, me suis assis et lui ai dit : « Jeune homme, je m'attends effectivement à ce que vous ayez des choses à faire et des gens à voir, mais peut-être pas exactement comme vous le prévoyez. »

Résultat /2

### Exercice 16 (même consigne)

J'ai retiré alors une autre cassette vidéo de la boîte et l'ai remise à Michelle, qui l'a inséré dans le magnétoscope. Quelques instants après, Fred Lambert a apparu sur le grand écran et a commencé ainsi : « Bonjour Ted et vous, Mlle Coutu. Je tiens à vous remercier une fois encore d'avoir accepté d'accomplir cette petite tâche. Quant à toi, Louis, je veux te rappeler les règles. Si, au cours des douze mois à venir, il t'arrivait de déroger à mes instructions, ou si M. Tremblay devait juger ton attitude ou ta conduite, il serait autorisé à mettre fin à toute l'affaire et à te priver du don ultime que je te réserve. »

Résultat /3

### Exercice 17 (même consigne)

« Je dois te prévenir au sujet de M. Tremblay. Il peut sembler d'une patience à toute épreuve, mais sache, jeune homme, que si tu vas trop loin, il risque fort de se changer en tigre enragé sorti de sa cage. »

Louis a posé sur moi un regard abasourdi, et je me suis contenté de le regarder fixement à mon tour.

Résultat /4

### Exercice 18 (même consigne)

Fred a fait une pause, pendant laquelle il a semblé se remémorer le temps passé. « Louis, lorsque j'étais bien plus jeune que tu ne l'es aujourd'hui, a-t-il continué, j'ai découvert la satisfaction que pouvait renfermer un mot tout simple : *travail*. Une des choses dont ma fortune vous a privés, toi et toute ma famille, c'est le privilège et la satisfaction que procure une bonne journée de travail. » Je pouvais voir Louis rouler les yeux, en laissant échapper un profond soupir.

Résultat /5

## Exercice 19

Soulignez les adjectifs et les GAdj. dans les phrases suivantes.

- a) La majestueuse rivière L'Assomption a parfois des odeurs nauséabondes.
- b) Il faut dire que celle-ci n'est pas réputée pour ses qualités écologiques.
- c) Certains résidents la trouvent carrément malpropre et dangereuse pour la santé.
- d) Ils disent même qu'elle constitue un vrai danger public, car elle est hautement polluée.

Résultat /4

## IDENTIFICATION DU COMPLÉMENT DE L'ADJECTIF

### Exercice 20

Complétez l'exercice en utilisant la phrase placée au-dessus.

- a) Marie-Louise est toujours insatisfaite de quelque chose mais, quand il y a un problème, il y a toujours une solution pour elle.

Adjectif

complément de l'adjectif

---

---

- b) Travaille fort pour être certain de réussir.

Adjectif

complément de l'adjectif

---

---

- c) Parfois, au milieu d'une conversation, il lance un cri accompagné de gestes théâtraux.

Adjectif

complément de l'adjectif

---

---

- d) Pleine de vivacité et d'énergie, Mélanie sait se faire apprécier de ses collègues de travail.

Adjectif

complément de l'adjectif

---

---

- e) Je me sens capable de prendre la responsabilité de tout le service de traduction et je vous promets de ne pas vous décevoir.

Adjectif

complément de l'adjectif

---

---

## EXERCICES DE RÉCAPITULATION SUR L'ADJECTIF

### Exercice 21

Remplacez le nom propre par l'adjectif correspondant et accordez-le avec le nom auquel il est rattaché.

- a) Le premier ministre du Canada \_\_\_\_\_
- b) Le président des États-Unis \_\_\_\_\_
- c) Des mets de Chine \_\_\_\_\_
- d) Un thé d'Angleterre \_\_\_\_\_
- e) Le peuple de la Gaule \_\_\_\_\_
- f) Une chèvre des Alpes \_\_\_\_\_
- g) La monnaie du Pérou \_\_\_\_\_
- h) Le maire de Montréal \_\_\_\_\_
- i) Un prêtre du Rwanda \_\_\_\_\_
- j) Le café de la Colombie \_\_\_\_\_
- k) Une chatte d'Espagne \_\_\_\_\_
- l) Un vin de France \_\_\_\_\_
- m) Des épices de l'Inde \_\_\_\_\_
- n) Une chanson de la Grèce \_\_\_\_\_
- o) La musique de l'Afrique \_\_\_\_\_
- p) Un cigare de Cuba \_\_\_\_\_
- q) Les vedettes d'Hollywood \_\_\_\_\_



## Groupe verbal

Un groupe verbal est formé d'un noyau (verbe) conjugué à un mode personnel (indicatif, subjonctif ou impératif). Il est essentiel pour qu'une phrase soit grammaticalement correcte.

Le verbe est receveur : il reçoit la personne et le nombre de son donneur (groupe sujet).

Il peut être accompagné de plusieurs expansions (GN, GPrép, GAdj. GAdv.)  
Pour simplifier, on trouve le **groupe verbal avec ou sans complément** ET le **groupe verbal avec attribut**.

Ex. : groupe verbal avec noyau seul = L'enfant **marche**.

groupe verbal avec CD = Les filles regardent **la vitrine**.

Les filles regardent **quoi? la vitrine**

Groupe verbal avec CI = Je parle **de mon dernier travail**.

Je parle **de quoi? de mon dernier travail**.

Suzanne parle **à Luc**.

Suzanne parle **à qui? à Luc**.

Groupe verbal avec attribut = Cette femme semble **nerveuse**.

Mon ami est **avocat**.

## Exercice 22

### Cochez le verbe (✓)

a) Sarah est allée chez le dentiste.

☐ le dentiste

☐ Sarah

☐ est allée

b) Je mange du chocolat.

☐ du chocolat

☐ mange

☐ Je

c) La poule a pondu des œufs.

☐ a pondu

☐ La poule

☐ des oeufs

d) Georges et Chloé se marieront au mois d'avril.

☐ marieront

☐ se marieront

☐ Georges et Chloé

e) Jacques déguste des framboises.

☐ déguste

☐ Jacques

☐ framboise

f) Julien a été malade pendant une semaine.

☐ a été

☐ Julien

☐ pendant une semaine

g) Ce site permet vraiment de progresser.

☐ permet

☐ vraiment

☐ Ce site

h). Gérard aimerait bien devenir pilote de formule 1.

☐ aimerait

☐ formule 1

☐ pilote

i) Ce labrador va aller chez le vétérinaire mardi prochain.

☐ va aller

☐ prochain

☐ labrador

Résultat /9

## Exercice 23

*Le groupe verbal (G.V.) est le mot, ou le groupe de mots, qui indique l'action (ce que fait le sujet) ou l'état.*

*Le G.V. peut être constitué d'un verbe seul ou d'un verbe + un complément du verbe.*

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| - Le cheval galope.         | G.V. galope            |
| - Le chien ronge son os.    | G.V. ronge son os      |
| - Elle pense à ses amis.    | G.V. pense à ses amis  |
| - Il habite à Montréal.     | G.V. habite à Montréal |
| - La partie dure une heure. | G.V. dure une heure.   |

**Soulignez** les groupes verbaux et écrivez G.V. sous chacun d'eux.

- a) Marie écoute sa chanson préférée.
- b) Les enfants jouent à la balle.
- c) Le match de tennis a duré deux heures.
- d) Pierre a échangé ses images.
- e) Le joueur attrape le ballon.
- f) Ma famille déménage à Boucherville.
- g) Le soleil brille.
- h) Les oiseaux font leur nid.
- i) Il part en Espagne.
- j) Les vacances durent cinq jours.

Résultat /10

## Exercice 24

**Soulignez** les groupes verbaux et écrivez G.V. sous chacun d'eux.

- a) Louis et Marie vont à la plage.
- b) La neige a recouvert les toits.
- c) Le dompteur parle à ses lions.
- d) Dans une semaine, le match de soccer se jouera à Laval.
- e) La séance de cinéma commence à six heures.
- f) La souris grise a volé un gros morceau de fromage.
- g) Il a acheté une glace à la fraise.
- h) Paul a oublié son blouson rouge.
- i) Le spectacle finira à neuf heures.
- j) La sorcière porte un haut chapeau noir.

Résultat /10

## Exercice 25

Une phrase simple est composée de deux groupes essentiels :

- le groupe sujet (G.S.) : celui qui fait l'action
- le groupe verbal (G.V.) qui indique ce que fait le sujet.

Exemple : Le chat boit du lait.

**G.S.**      **G.V.**

Pour chaque phrase :

- Soulignez le groupe sujet et indique **G.S.** sous celui-ci;
- Encerclez le groupe verbal et indique **G.V.** sous celui-ci.

- a) Le lapin mange une carotte.
- b) Les enfants jouent au tennis.
- c) Le match a duré une heure.
- d) Elle a mis une jupe verte.
- e) Julien et Sarah habitent à St-Eustache.
- f) Une poule rousse picore du grain.
- g) Le ballon de mon frère est crevé.
- h) L'équipe des filles a gagné le match.
- i) Le camion vert et bleu est en panne.
- j) Le magasin de jouets ferme à sept heures.

Résultat /10

## Exercice 26

Soulignez le groupe verbal.

- a) Martin et son copain regardent les grands d'un air admiratif.
- b) Tous les élèves ont rendez-vous sur le parking de l'école.
- c) J'espère que tu pourras venir à mon anniversaire tous les ans !
- d) Toute l'année, son oncle voyage en bateau.
- e) Sa maman se doutait qu'il ferait une bêtise chez son cousin !
- f) Mes grands-parents disent qu'il fera beau demain.

Résultat /6

## Exercice 27

Complétez le groupe verbal avec un complément si c'est nécessaire.

- a) Dans le désert, la caravane avance. \_\_\_\_\_
- b) Les chameaux portent les marchandises. \_\_\_\_\_
- c) Les femmes chantent des mélodies. \_\_\_\_\_
- d) Le soir, les Touaregs montent à la montagne. \_\_\_\_\_
- e) Le ciel étoilé éclaire. \_\_\_\_\_

Résultat /5

## Exercice 28

Entourez le verbe ou le groupe verbal

- a) Le jardinier nettoie les allées.
- b) Ma grand-mère aime le jardinage.
- c) Ce mensuel fait un gros tirage.



- d) La grande ourse brille dans la nuit.
- e) Dans le pré s'élève une montgolfière.
- f) De la mousse couvre le toit.
- g) Une douce chanson berce le bébé.
- h) Nous les appellerons.
- i) Dans la savane, le lion guette sa proie.
- j) Le grand froid arrive demain.

Résultat /10

### Exercice 29

Construisez une phrase avec un groupe nominal sujet + un groupe verbal à l'aide des verbes suivants.

- a) ... interviewe ... \_\_\_\_\_
- b) ... regarde ... \_\_\_\_\_
- c) ... distribuent ... \_\_\_\_\_
- d) ... acceptera ... \_\_\_\_\_

Résultat /4

### Exercice 30

Transformez les phrases nominales en phrases verbales. Utilisez le verbe entre parenthèses aux temps de votre choix.

Exemple: Arrivée des enfants à la piscine. ( arriver ) = Les enfants arrivent à la piscine.

- a) Départ des coureurs à 11 heures. ( partir ) :

\_\_\_\_\_

- b) Vent violent sur le St-Laurent. ( souffler ) :

---

c) Victoire de l'équipe de France en finale. ( gagner ) :

---

d) Grand incendie dans la pinède. ( ravager ) :

---

e) Petite pluie le matin. ( pleuvoir ) :

Résultat /5

### Exercice 31

Transformez les phrases suivantes en utilisant un verbe.

*Exemple: L'arrivée des enfants chez leurs grands-parents. = Les enfants arrivent chez leurs grands-parents.*

a) Le chant des oiseaux dans la forêt. :

---

b) La joie de Valentin. :

---

c) La naissance des louveteaux. :

---

d) Le rire des enfants au cirque. :

---

Résultat /4

# Sources

[www.alloprof.qc.ca](http://www.alloprof.qc.ca)

[www.alaconquêtedessavoirs.qc.ca](http://www.alaconquêtedessavoirs.qc.ca)

[www.éditionsmariefrance.qc.ca](http://www.éditionsmariefrance.qc.ca)

[www.reginaassumpta.qc.ca](http://www.reginaassumpta.qc.ca)

[Source des textes : STONALL, JIM, Le don intime, Gate Editions du TRÉSORCACHÉ.200](#)

[www.ccdmd.qc.ca/fr](http://www.ccdmd.qc.ca/fr)

[www.françaisfacile.com](http://www.françaisfacile.com)

# Continuez votre bon travail

